

**Презентация практических достижений  
профессиональной деятельности  
воспитателя  
МБДОУ детского сада №24 «Вишенка» г. Павлово**



***Балдиной  
Марии Михайловны***

**Педагогический стаж: 11 лет  
Квалификационная категория: первая  
E-mail: [bmm52@yandex.ru](mailto:bmm52@yandex.ru)**

***2016 год***

Развитие познавательной деятельности  
детей младшего дошкольного возраста  
в рамках реализации проекта  
*«Огород на подоконнике»*



# Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Krasivyy

## Научно-исследовательские условия

*Авторы теорий и аспектов в области педагогического образования*

Н.А. Короткова,  
Н.Н. Поддъяков,  
А.Н. Леонтьев,  
Л.М. Кларина

## Методические условия

Организация соответствующей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и возрастом детей

Поиск наиболее эффективных методов работы с детьми

Постановка цели, разработка содержания образовательно-воспитательного процесса, составления плана работы

Привлечение родителей для реализации мини-проектов

## Организационно-педагогические условия

Обмен опытом социальной сети работников образования nsportal.ru

Обмен опытом с коллегами ДОО

Публикации в СМИ

Участие в родительской конференции

# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования.

Krasivye



Такие ученые, как: **Н.А. Короткова, Н.Н. Поддъяков, А.Н. Леонтьев, Л.М. Кларина** много внимания уделили вопросу *развития познавательно-исследовательской деятельности* детей. **Н.Н. Поддъяков** в своих работах исследовательское поведение дошкольников рассматривает как *универсальную характеристику человеческой деятельности, пронизывающую все другие виды деятельности*



**А.И. Савенков** рассматривает исследовательскую деятельность как целостное образование личности в совокупности процессов: интеллектуальных, эмоциональных, волевых, творческих.

## Ведущая педагогическая идея

Наблюдение за ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

# Актуальность личного вклада в развитие образования



*«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добывшие кем-то знания в «готовом виде».*

*(А.И.Савенков)*

Любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения об окружающем мире - важнейшие черты детского поведения. Ребенок рождается исследователем - это его естественное состояние. Внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение ребенка и создает условие для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось как процесс саморазвития.

Наша задача, задача педагогов – не пресекать исследовательскую, познавательную активность детей, а наоборот, помогать ее развитию.

# Цель и задачи педагогической деятельности

Krasivye

## Цель:

*Создание условий для развития познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.*

## Задачи:

- ✓ формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ расширять представления детей об окружающем мире: об особенностях строения и условиях роста растений;
- ✓ привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- ✓ развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
  - ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
  - ✓ активизировать речь и обогащать словарь детей;
  - ✓ развивать эмоциональную отзывчивость;
- ✓ формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.



# Мини – проекты

Krasivye

Всё начинается с семечка



Путешествие внутрь грядки Знакомьтесь, дети- я лучок!



Лаборатория огородных наук



Что мы знаем об овощах



Вот весёлый огород,  
что здесь только не растёт



## Организация работы по проблеме

НОД

ОДРМ

СДД

### Виды детской деятельности

Коммуни-  
кативная

Познавательно-  
исследователь-  
ская

Продуктивная

Двигательная

ЧХЛ

Музыкальная

Конструктивная

Трудовая

Взаимодействие с семьями воспитанников



## Правила безопасности

- 1. Работа под наблюдением взрослого.**
- 2. Сначала спроси – потом экспериментируй.**
- 3. Все вещества эксперимента брать только ложечкой.**
- 4. Грязными руками не трогать глаза.**
- 5. Не брать ничего в рот.**

Фото уголка природы, инвентаря, коллекции и др.





# Мини-проект «Всё начинается с семечка»

Krasivye

**Цель:** Узнать что такое семечко, какие они бывают и для чего они нужны

**Продукт:** создание коллекции семян

**Роли:** исследователи, изобретатели, дизайнеры.

**Что это за семечки?**



# Мини- проект «Путешествие внутрь грядки»



Krasivye

**Цель:** Узнать как появляются ростки и корни у будущих растений.

Как ухаживать, чтобы выросло взрослое растение.

**Продукт:** создание огорода на окне

**Роли:** огородники, садоводы, исследователи

**Какой же он будет, наш будущий огород**

## Опыт «Сестрички Фасольки»



**Проращивание, посев семян и дальнейший уход за ними**



# Мини - проект «Знакомьтесь, дети – я лучок!» (совместно с родителями) *Krasivye*

 Цель: Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зелёный лук полезный для здоровья. Сообщить что для роста лука нужна вода.

Продукт: выставка «Зелёный лук наш верный друг!»

Роли: огородники, изобретатели, рассказчики, слушатели, дизайнеры, исследователи.

Беседа: Сидит дед во сто шуб одет...      Вот так корешки...



Расти - расти лучок!



Рассматривание книжки –малышки  
«История про лучок»



Зелёный лук был подан к обеду



выставка  
«Зелёный лук наш верный друг!»





# Мини –проект «Лаборатория огородных наук»

Krasivaya

**Цель:** Развивать у детей исследовательские способности и умение делать выводы

**Продукт:** создание книжек - малышек.

**Роли:** лаборанты, исследователи.

## Беседа – исследование «Земля - какая она»

Ц



## Опыт - эксперимент «Вода - растение»



## Опыт - эксперимент «Солнце - растение».

Ц

М

3



## Дневник наблюдений с помощью воспитателя

Схемы-зарисовки



Схемы-зарисовки



## Игра «Узнай на вкус»



# Мини – проект «Что мы знаем об овощах»



## Игры



«Узнай на ощупь»  
«Четвёртый лишний»  
«Ворушки и коронки»



рисование «таки растения»  
коллективная аппликация «Овощи»  
лепка из цветного теста  
«Овощи на грядке»



Сложи пазлы



Гость группы  
«Готовим Винегрет»



Пальчиковые игры  
«Мы капусту рубим - рубим»  
Хоровод «Огородно-хороводная»

Цель: развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность, эмоциональную отзывчивость

Продукт: книга «Овощи на грядке»

Роли: художники, дизайнеры, оформители, знатоки, исследователи

Сюжетно - ролевая игра  
и игровые ситуации

Наше творчество

Krasivys

# Итоговый мини-проект

## «Вот весёлый огород, что здесь только не растёт»

Цель:

Итог: фотовыставка «От семени к ростку»



### Наш «Весёлый огород»



Придумывание сказок об овощах с помощью взрослого



### Консервирование овощей



### Беседа

«Все начинается с семечки»,  
«Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».

«Какие растения можно вырастить на подоконнике», «О пользе овощей»

### Игры

«Где растет в саду, огороде?»,

«Что лишнее?»,

«Узнай на ощупь»,

«От какого овоща эта часть?»,

«Чьи семена»,

«Что изменилось?»,

«Найди по описанию»,

«Что сначала, что потом»,

«Вершки-корешки».

## Работа с родителями

- ❖ Родительское собрание «Участие в проекте «Огород на подоконнике»
- ❖ Консультация «Зелёный мир на окне»
- ❖ С помощью родителей сбор коллекции семян, изготовление персонажей «Чучелка - Огородница», изготовление грядки с овощами, изготовление страничек для книжки малышки с любимыми овощами и фруктами, приобретение необходимого оборудования: контейнеры, семена для посадки, землю, лейки, лопаточки, грабельки, подобрать бросовый материал для оформления огорода на подоконнике.
- ❖ Гость группы- участие в НОД
- ❖ Вручение дипломов за участие в проекте.



Гость группы  
«Готовим Винегрет»



Шапочки овощей



Изготовление грядки с овощами



Изготовление муляжей, табличек

# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны.

Krasivys

- ❖ Разработка проектов:
  - ✓ *«Всё начинается с семечка»;*
  - ✓ *«Путешествие внутрь грядки»;*
  - ✓ *«Знакомьтесь дети – я лучок!»;*
  - ✓ *«Лаборатория огородных наук»;*
  - ✓ *«Что мы знаем об овощах»;*
  - ✓ *«Вот весёлый огород, что здесь только не растёт».*
- ❖ Изготовление настольного театра «Репка»
- ❖ Изготовление алгоритма ухода за растениями.,
- ❖ Составление «Дневника наблюдений за луком»
- ❖ Изготовление шапочек для подвижных игр и инсценировок (овощи-фрукты)
- ❖ Оформление уголка: дидактические игры, коллекция семян, книжки-самоделки, картотека потешек, загадок, подборка стихов об овощах, разбивка огорода на подоконнике, изготовление табличек – указателей.



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

- ✓ Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности в познании растительного мира.
  - ✓ Узнают и называют 2-3 растения, их основные части.
- ✓ Могут сравнить растения, найти сходство и различия во внешних признаках.
- ✓ Знают условия роста растения и устанавливают связь между растением и потребностями в свете, тепле, влаге (*исследовали опытным путём*).
- ✓ Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы (*из семечка может вырасти растение; семечки прячутся в овоцах; из овощей можно приготовить много блюд и др.* ).
  - ✓ Активно проявляет желание участвовать в уходе за растениями.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как **ответственность** за выполнение поручения, **за полученный результат, обязательность, целеустремленность**.



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника.



## Практический уровень

- ✓ мастер –класс на родительском собрании
- ✓ семинар-практикум
- ✓ творческий отчет в ДОУ
- ✓ открытый показ для молодых педагогов
- ✓ участие в конкурсах муниципальных районных всероссийских

## Методический уровень

- ✓ на педагогическом совете
- ✓ консультации для молодых специалистов
- ✓ доклады
- ✓ презентация опыта работы
- ✓ семинар-практикум

## Литература



Балдинина Мария Михайловна

Персональный сайт воспитателя детского сада  
МБДОУ № 24 "Вишнёвка". Псковский  
Нижегородской области

Главное Обо мне Руководство Статьи Блог

Добро пожаловать!!!

Вы посещаете сайт воспитателя детского сада.

Он создан для тех, кто занимается воспитанием и развитием детей дошкольного возраста.

Полезна для себя информация здесь найдут педагоги и родители.

Буду рада, если мой педагогический опыт будет полезен.

Все комментарии, пожелания и отзывы можете оставить в Гостевой книге.

БЛИЖАИШИЕ СОБЫТИЯ

Анонсы Вебинаров

БЛИЖАИШИЕ СОБЫТИЯ

Анонсы Вебинаров

## Научный уровень

- ✓ публикация статей, конспектов, презентаций на персональном сайте
- ✓ в социальной сети работников образования
- ✓ личная страничка на сайте ДОУ

Если ребенок-исследователь найдет поддержку  
у педагогов и родителей,  
из него вырастет исследователь – взрослый, умный,  
наблюдательный, умеющий самостоятельно делать  
выводы и логически мыслить.

*Спасибо за внимание!!!*

