

# **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».*

*В.А. Сухомлинский*





**Познавательно – исследовательская деятельность – активность, направленная на постижение свойств объектов и явлений окружающего мира, выяснение связей между ними и их упорядочивание и систематизацию**



# Этапы развития познавательно-исследовательской деятельности

**1. ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБОПЫТСТВА**

**2. ОСМЫЛЕННОСТЬ**

**3. НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ  
И ВООБРАЖЕНИЕ**

**4. УДОВЛЕТВОРЕННИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОТИВ  
ИССЛЕДОВАНИЯ.**



## Последовательность детского экспериментирования

- ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ
- ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
- ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗ
- ПРОВЕРКА ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ
- ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ  
ИЛИ НОВАЯ ГИПОТЕЗА

# Структура детского экспериментирования

- ЦЕЛЬ
- ЗАДАЧИ
- СОДЕРЖАНИЕ
- МОТИВ
- СРЕДСТВА
- ФОРМЫ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТ



# **Источники организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников**

**РЕАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНО «СМОДЕЛИРОВАННЫЕ» СОБЫТИЯ**

**ВООБРАЖАЕМЫЕ СОБЫТИЯ**

**СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ ГРУППЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**ОТРАБОТКА ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ МЫСЛИ РЕБЕНКА**

# СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ТЕХНОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## **ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**





**«САМОЕ ЛУЧШЕЕ  
ОТКРЫТИЕ –  
ТО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК  
ДЕЛАЕТ САМ»**

***Ральф У.Эмерсон***

