

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».*

*В.А.Сухомлинский*





***Познавательно – исследовательская деятельность***  
**– активность, направленная на постижение**  
**свойств объектов и явлений окружающего мира,**  
**выяснение связей между ними и их**  
**упорядочивание и систематизацию**





# **Этапы развития познавательно-исследовательской деятельности**

**1. ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБОПЫТСТВА**

**2. ОСМЫЛЕННОСТЬ**

**3. НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ  
И ВООБРАЖЕНИЕ**

**4. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОТИВ  
ИССЛЕДОВАНИЯ.**



## **Последовательность детского экспериментирования**

- ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ
- ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
- ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗ
- ПРОВЕРКА ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ
- ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ  
ИЛИ НОВАЯ ГИПОТЕЗА

# Структура детского экспериментирования

- ЦЕЛЬ
- ЗАДАЧИ
- СОДЕРЖАНИЕ
- МОТИВ
- СРЕДСТВА
- ФОРМЫ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТ



**Источники организации познавательно –  
исследовательской деятельности дошкольников**

**РЕАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНО «СМОДЕЛИРОВАННЫЕ» СОБЫТИЯ**

**ВООБРАЖАЕМЫЕ СОБЫТИЯ**

**СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ ГРУППЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**ОТРАБОТКА ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ МЫСЛИ РЕБЕНКА**



# СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ТЕХНОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







*«САМОЕ ЛУЧШЕЕ  
ОТКРЫТИЕ –  
ТО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК  
ДЕЛАЕТ САМ»*

*Ральф У.Эмерсон*

